

ALERTA DE ACCIÓN CHARTER: AREA DE DALLAS ISD

CAMPUS DE CHARTER VAN A INTERRUMPIR ESCUELAS Y ESTUDIANTES DE DISD

Porque se importa: Abriendo una nuevo campus de charter probablemente significative uno disminuye en la inscripción de los escuelas alrededores de la nuevo sito de Uplift y puede costar estos escuelas cortes académicos y programas.

Resumen: preocupaciones críticas sobre las escuelas charters en Dallas ISD:

1. **No hay mesa directiva elegido a supervisar la financiación de los contribuyentes - esto significa que no hay un miembro de una mesa directiva electo para supervisar el dinero de sus impuestos y no hay capacidad para votar a saca un miembro por el si no está de acuerdo con la forma en que administran la escuela.** Los Charter Schools en Tejas son organizaciones privados pero operan con dinero de los impuestos. Como una organización privada, son gobernados por juntas directivas autoseleccionadas y no son explicables a contribuyentes locales o votantes, con distritos escolares públicos que son gobernados por juntas directivas elegidas democráticamente.
2. **El dinero transferido de los contribuyentes de Dallas ISD a charter es uno financieramente devastador e insostenible.** Por ejemplo, desde 2011/12, Uplift Education ha reducido los ingresos de Dallas ISD en más de \$450 millones, sin la aprobación de ningún contribuyente del DISD.
 - Dado que Uplift se basa en una baja matriculación de estudiantes con datos demográficos representativos de la comunidad, el resultado es un impacto fiscal significativo en DISD de agotar los recursos, lo que deja a los estudiantes más costosos para enseñar y al mismo tiempo cortes académicos, programas y personal en DISD.
3. **Los resultados de los estudiantes de charters no son mejores que los de Dallas ISD y cuando se comparan "manzanas con manzanas" suelen ser peores.**
4. **Las escuelas charters practica pólizas de admisión y inscripción discriminatorias que resultan en comunidades segregadas y la exclusión de ciertas poblaciones de estudiantes.**

Importante saber:

- Las escuelas charters no atienden a todos los estudiantes. La ley estatal permite que las escuelas charters excluyan de la inscripción a cualquier estudiante que tenga algún historial de disciplina, incluso por delitos menores, como ser enviado a la oficina del director.

6. **Las prácticas de charters generan preocupaciones sobre la inequidad educativa para los estudiantes, como clases más grandes, bajo salario de los maestros, mayor rotación de maestros y gasto más en administración y menos en los salones.**

| Equity Comparison Dallas ISD versus Uplift and ILT Charter Schools | | | | | | | |
|--|---------------------|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------|
| | Average Teacher Pay | Teacher Turnover | Average Teacher Experience | Expenditure per Pupil <small>updated 08/2021</small> | Percent Spent on Central Administration | Certified Teachers | Average Elementary Class Size |
| Dallas ISD | \$60,146 | 17.6% | 10 years | \$5,635 | 7.1% | 94.2% | 17.6 |
| Uplift | \$56,749 | 28.1% | 3.8 years | \$5,218 | 10.6% | 76.6% | 23.7 |
| ILT | \$47,705 | 28.5% | 4.4 years | \$4,594 | 12.5% | 42% | 22 |

| Comparación : Uplift Luna y Escuelas Primarias de DISD | | | | | |
|---|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Escuela | Uplift Luna PK-5 | DISD Bayles PK-5 | DISD ConnerE E-5 | DISD Truett EE-5 | DISD Sanger EE-8 |
| Calificación | B | C | B | D | B |
| Distancia de Uplift | | 6 min 2.5 mi | 4 min 1.8 mi | 4 min 1.7 mi | 7 min 2.7 mi |
| Econ Disadv | 85% | 96% | 99% | 97% | 76% |
| En Riesgo | 65% | 68% | 57% | 66% | 55% |
| SPED | 7% | 9% | 7% | 6% | 7% |
| Mobile | 5% | 30% | 37% | 29% | 15% |
| ELL | 34% | 56% | 46% | 54% | 48% |
| Disciplina | - | - | - | 0.1% | - |

| Comparación: Uplift Luna y DISD Middle/High Schools | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Escuela | Uplift Luna 6-8 | DISD Lang 6-8 | DISD Sanger EE-8 | Uplift Luna 9-12 | DISD B. Adams 9-12 |
| Calificación | B | C | B | B | B |
| Distancia de Uplift | | 3 min 0.9 mi | 7 min 2.7 mi | | 6 min 2.5 mi |
| Econ Disadv | 82% | 96% | 76% | 81% | 88% |
| En Riesgo | 45% | 80% | 55% | 52% | 77% |
| SPED | 9% | 12% | 7% | 11% | 9% |
| Mobile | 4% | 31% | 15% | 13% | 19% |
| ELL | 32% | 44% | 48% | 30% | 41% |
| Disciplina | - | 2.0% | - | - | 2.3% |

Fuentes: :

TEA Summary of Finance

TEA TAPR 2019-20

TEA Snapshot 2018-19

TEA list of 2020 charter amendments

* Texas Education Code 12.111 (a)(5)(A) disponible en <https://statutes.capitol.texas.gov/Docs/ED/htm/ED.12.htm>